

广东省质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革项目（一般类）
项 目 名 称	基于创新能力培养的 PBL 模式在独立院校新闻采访教学中的应用探索
项目主持人	周文

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过 ☐ 暂缓通过 ☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目研究过程中虽在基于创新能力培养的 PBL 模式在独立院校新闻采访教学中的应用探索等方面进行一定尝试并取得了较好进展，然而由于深层次的培养模式创新与实践问题未得解决，导致成果与项目建设目标间仍存一定距。建议项目组在项目的理论探索与实践尝试方面进行进一步努力。

专家二：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

本项目探讨“以问题为导向”（problem-based learning, PBL）的教学模式在独立院校新闻采访教学中的应用，力争形成以培养学生的创新能力为基点，以课程实用为载体的应用型独立院校新闻采访学的教学改革体系。项目归纳了相关文献，发表了关联论文书评，形成了课堂记录的视频集及图片集，正在逐步完善 PBL 教学模式课件集。

但是，项目时间已经过半，项目预期成果撰写并发表 3 篇高质量学术论文的任务还没有完成过半。希望抓紧进度，力争实现预期目标。

专家三：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

周文老师通过分析《新闻采访学》课程教学现状分析以及国内学者教学改革情况的列举，发现本学科教学还没有应用 PBL 模式，便将以问题为导向的教学模式应用于《新闻采访学》教学改革并努力践行，旨在改变传统的教学观念，探索 PBL 教学方式在独立学院教学应用的有效实施模式，构建地方应用型独立学院学科建设体系，提高学生的创新能力，这项研究理念先进，措施得力，建设力度大，具有深刻的理论意义、实践意义和创新价值。周文老师正教学方案设计合理、思路清晰、层次分明，论证详实、逻辑性好、可行性强，项目建设整体进展顺利，并在核心期刊《人民长江》发表了论文《新闻传播管理方法与网络传播技术研究》，佐证材料客观真实。建议在后期研究过程中，要克服样本过小、实际应用困难等问题，采取富有针对性措施，加强研究，在挖掘特色、凝练特色的基础上，进一步发展特色，因为其研究成效其他学科教学改革具有极强的影响、引领和示范作用，要及时总结反思。

专家四：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目建设目标为，以问题为导向的（problem-based learning, PBL）的教学模式能够提高学生学习能力的教学效果。形成以培养学生的创新能力为基点，以课程实用为载体的地方应用型独立院校新闻采访学的教改体系。

该课题组做了一些工作，将基于学生创新能力培养的 PBL 教学模式引入到课堂，将学生的自主学习与问题（Problem）相关联，纳入学生的绩效评分体系；在核心期刊《人民长江》发表了论文一篇；形成了课堂记录的视频集及图片集；逐渐形成并完善 PBL 教学模式课件集。

希望能将项目的成果广泛推广，发挥其教学优势。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目围绕建设目标开展工作，项目负责人在担任新闻采访学课程及网络新闻实务课程教学中，突出新闻采访学的实践性，将基于学生创新能力培养的 PBL 教学模式引入到课堂，设计真实性任务，引导学生自主探究和主动学习。调整教学大纲及课件；将学生的自主学习与问题（Problem）相关联，纳入学生的绩效评分体系；从自主学习中教师行为与学生期待的维度，设计 PBL 新闻采访学教学模式及具体实施步骤，选取样本对传统型新闻采访学教学及 PBL 教学模式进行实际教学对比分析。基于此研究已发表论文一篇（核心期刊）。

综上所述，该项目完成了中期的建设目标，准予通过中期检查。